

## Turma do Avião

### Expedição pelo Brasil

As crianças voltaram das férias animadas. Cantaram, dançaram e exploraram tudo o que elas mais curtiam na escola. As conversas sobre a Rússia continuaram encantando os pequeninos que não paravam de trazer novidades sobre o tema. Aproveitamos esse interesse e abrimos novos caminhos trazendo informações sobre Langsdorff, um russo que se aventurou numa grande expedição pelo Brasil. Logo, todos queriam se aventurar pelos rios do nosso país, conhecendo suas riquezas naturais e culturais. A Expedição da turma inaugurou um tempo de muitas pesquisas, histórias e brincadeiras.



Expedição pelo Brasil

### Projeto

#### O Barco Afunda?

Com a história "Sarewa, uma viagem com a Expedição Langsdorff", de Nereide Santa Rosa, as crianças exploraram um mundo imaginário e planejaram a nossa viagem. Com esse personagem foram tomadas pela coragem e pelo espírito desbravador dos expedicionários. Mas, durante o seu planejamento o medo do barco afundar surgiu e, então, veio a pergunta: O barco afunda? Incentivadas a pensar, elas encontraram respostas criativas e surpreenderam-se com suas descobertas ao realizar experiências transformando sucatas em barquinhos. De forma lúdica, elaboraram concepções acerca das ciências sendo estimuladas a pensar com imaginação e criatividade procurando formas de explicar o fenômeno da flutuação. Nossos pequenos "mergulharam num rio de questões" levando a bordo muita alegria e aprendizagem.



O Barco Afunda?

### O Embarque

Ainda envolvidos com o planejamento de nossa viagem, levamos as crianças a refletir sobre a importância de nos organizarmos antes da partida e de pensarmos no que seria importante levar em nossa bagagem pelos rios do Brasil.

"Apitos para ninguém se perder na floresta!"

Gabriel

"Lanterna"

Nina L.

"Corda para amarrar as coisas no barco."

Rodrigo

"Binóculo, lupa e caneta"

Caetano

Num jogo de trilha, as crianças conheceram e experimentaram novas emoções. Ao refazer o percurso da Expedição Langsdorff, nossos pequenos estabeleceram contato com mapas e localizaram alguns dos principais rios navegados. Os desafios da trilha proporcionaram o contato com os números e estimularam o pensamento matemático. Com entusiasmo venceram obstáculos como passar por cachoeiras e bichos perigosos aproximando-se desses conhecimentos com descontração.



O Embarque

### O Acampamento

Com a fantasia solta no ar, nossos queridos se encheram de expectativas e vivenciaram nossa viagem imaginária. Acamparam numa floresta, brincaram de pescaria e navegaram num barco de tecido. Foram embalados numa rede, protegeram-se dos mosquitos, pisaram em folhas secas e areia. Também caçaram cobras, fugiram de onças e se encantaram com o som dos pássaros, grilos e sapos.

### Cuidado com os Rios

A natureza brasileira foi despertando bastante o interesse das crianças que conheceram o rio Tietê e compararam ilustrações do tempo em que o rio foi navegado pelos expedicionários com o tempo atual, por meio de imagens apreciadas no telão. Elas falaram sobre a poluição e pensaram em soluções para a recuperação do rio. Essa foi uma conversa instigante, que nos aproximou de questões relacionadas aos cuidados necessários com o meio ambiente.

### Sucuri, Cipó, Coral...

As cobras catalogadas nos registros da Expedição Langsdorff também aguçaram a curiosidade do grupo e suscitaram conversas entusiasmadas em torno do assunto. A turma ganhou um CD sobre cobras e um exemplar de filhote de Jararacussu, trazidos por Daniel e João, o que deu maior significado às pesquisas.

Num passeio ao Zoológico, elas fizeram uma visita às vitrines das cobras, o que tornou nossa pesquisa ainda mais completa.

### Animais Polinizadores

As crianças apreciaram croquis de algumas plantas e foram instigadas a pensar

sobre quem são os responsáveis pela sua reprodução na natureza. Logo falaram do jardineiro, da importância das chuvas e do vento. Mas, ficaram encantadas quando descobriram a importância das abelhas, borboletas e besouros como polinizadores. Na sala de artes, nossos expedicionários se empenharam fazendo suas próprias reproduções inspirados nas de Taunay, Rugendas e Florence. Enriquecemos a troca de ideias entre elas trazendo, para sala de aula, vitrines móveis do Museu Nacional, com exemplares desses pequenos animais. Por meio desse contato, elas observaram suas características, falaram dos cuidados que devemos ter ao encontrá-los e identificaram alguns perigos que podem oferecer, como ferroadas.



O Acampamento



Sucuri, Cipó, Coral...

## O Tatu e o Tamanduá

Depois da turma aprender sobre cobras e animais polinizadores, e de conhecer algumas plantas, as crianças escolheram pesquisar sobre dois outros animais: o Tatu e o Tamanduá.

As pesquisas sobre esses bichos inauguraram um tempo de muita dança e cantoria com ritmos animados, "Rap do Tatu", de Paulo Bi e "Tamanduá", do Jean, professor de música.

## Navegando com as Famílias

No dia da festa pedagógica, as crianças compartilharam com suas famílias uma animada brincadeira que envolvia a Expedição Langsdorff. Num grande barco de tecido, movido a canções, apresentaram parte do novo repertório musical da turma. Numa gostosa brincadeira de faz de conta, cantaram a música "Som da Floresta" para o "Periquito Maracanã", que estava na árvore. Também assustaram os caçadores com a música "Curupira" e quando viram o Tamanduá, "...ninguém ficou parado na maior bobeira, pois vou te cutucar para entrar na brincadeira..."

A manhã terminou com a apreciação das produções de artes realizadas por cada um de nossos pequenos. Foi uma manhã de alegria e confraternização.

## Puxa o Rabo do Tatu...

... Quem saiu foi tu!

Histórias, parlendas e poesias divertiram as crianças e transformaram diferentes textos em jogos de palavras tornando o ambiente da sala de aula instigante e lúdico. Todo esse contexto possibilitou que elas desenvolvessem a linguagem e se aproximassem de diferentes estruturas textuais.

## Sobre Águas

Os últimos dias foram de muitas brincadeiras e atividades livres na escola. Nesse momento nossas crianças também passaram a se envolver com uma novidade muito instigante: a festa do final de ano. E nessa descontraída travessia elas apreciaram imagens de diferentes embarcações e compartilharam muitas histórias curiosas de aventuras em alto mar.



Navegando com as Famílias

## Na Floresta

No passeio à Floresta da Tijuca, as crianças se imaginaram verdadeiros expedicionários. Cataram galinhos, ouviram o som dos bichos que pareciam escondidos e conheciam diferentes tipos de folhas. Na escola, observaram outras folhas e apreciaram seus tamanhos, formatos, cores e sentiram suas texturas e cheiros. Também aproveitaram para explorar diferentes técnicas de artes usando esse elemento da natureza que as permitiu ampliar suas experiências sensoriais e motoras.



Na Floresta

## Notícias do Mundo de Lá!

A turma ficou feliz com o retorno do amigo Gabriel, que estava a passeio em Portugal. Suas novidades despertaram o interesse das crianças, especialmente por um DVD com a história do Museu da Marinha de Lisboa. As imagens e as músicas foram providenciais. Aproveitamos esse clima de curiosidade pelos marinheiros para iniciar uma nova viagem, conhecendo as embarcações dos desbravadores e aventureiros do além mar!

## Todos a Bordo!

Navegamos animados, rumo à festa de fim de ano e nossos marinheiros experimentaram brincadeiras de faz de conta em alto mar cantando músicas relacionadas ao tema. Um clima alegre e descontraído tomou conta do grupo que trabalhou na sala de artes com imagens de barcos utilizando diferentes técnicas para representá-los.

## Novidades do Feriado

Depois de uma pausa para descansar no feriado, as crianças recordaram brincadeiras e assuntos do nosso projeto. Compartilharam suas novidades e apreciaram algumas espécies de sementes que o Jeremias trouxe de sua viagem à

Araras. Também tivemos a contribuição de João, que trouxe um ninho de passarinho encontrado no seu sítio. Animados, todos curtiram uma conversa muito gostosa em torno desses elementos.

## Gostinho de Férias

Nas rodinhas da turma o gostinho de férias já se aproximava. Algumas crianças compartilharam o que pretendiam fazer nas férias, outras sugeriram encontros nos espaços da cidade para esse período. Percebemos que a alegria que transbordava nesse momento antecipava um novo sentimento, a saudade dos amigos. Isso ajudou a despertar em nossos meninos e meninas o valor da amizade e a estreitar os laços de afeto entre eles.

## Encontros e Despedidas...

Em nossas viagens levamos na bagagem os sonhos e a coragem dos desbravadores. E a Turma do Avião se deparou com novos desafios, superou obstáculos e ficou mais unida. Agora vamos adiante, abertos a novos aprendizados e aventuras, dispostos a ampliar ainda mais as experiências que nos acompanharão em nossas lembranças.

## Expressão Corporal

### Movimento e Música

Nas aulas de Expressão Corporal, trouxemos diferentes propostas que pudessem favorecer o desenvolvimento psicomotor, a sensibilidade estética e a socialização das crianças. Assim, foram incentivadas a se movimentar nos níveis alto, médio e baixo entre garrafas de água colorida que desenhavam um caminho a ser percorrido; além dos diferentes níveis, exploraram o som, o silêncio e o espaço, quando foram convidados a ultrapassar sem tocar os fios de uma grande teia montada no salão, com sinos e guizos pendurados que denunciavam o toque; e tiveram seus sentidos estimulados por elementos da natureza, descobrindo texturas, temperaturas, cheiros entre outras diferentes sensações.

### Marujos a bordo!

Com um grande barco de tecido embarcamos sem destino e trabalhamos as relações de dentro, fora, a frente, atrás, ao lado, o equilíbrio e o balanço do mar, experimentamos o movimento de remar de diferentes formas e finalizamos com a brincadeira "Marinheiro sai do barco!", semelhante a do "Coelhinho sai da toca".

### Curupiras no salão

Após assistir ao vídeo "Curupira", da série "Juro que vi", da MultiRio, exploramos o espaço do salão caminhando em diferentes direções e de costas imitando os passos do personagem protetor das florestas, que tem os pés virados para trás para enganar os caçadores.

### Acampamento

Como exploradores, acampamos na floresta. Entre sorrisos de curiosidade, nervosismo e prazer experimentamos brincar com o equilíbrio num casulo e num balanço montados com o tecido simulando uma rede.

### Cobras

As cobras despertaram o interesse das crianças e inspirados nelas, aproveitamos para trabalhar os movimentos de rastejar, enrolar e desenrolar a coluna.

### Plantando árvores

Motivadas com as informações sobre as florestas, as plantas e suas espécies, as crianças realizaram os movimentos de preparar o terreno para receber as sementes, e enrolaram e desenrolaram a coluna representando com o corpo o crescimento das árvores.

### Festa de Encerramento

Para terminar, convocamos todos os marujos da Turma do Avião para embarcar em nossa última viagem do ano. Preparamos uma marcha animada convocando a todos para levantar os ferros e afrouxar as velas para a Nau Catarineta zarpar.

## Música

### Ambiente sonoro

Nas aulas de Música, além de criarmos um ambiente sonoro que favoreça o desenvolvimento da percepção e da reprodução rítmica, da percepção de alturas, timbres e intensidades, buscamos proporcionar o contato com um repertório musical diverso através da apreciação em diferentes fontes e da aprendizagem de canções de estilos e origem variadas. Assim fomos ao longo do ano construindo um repertório com a cara da Turma. Nossas escolhas nem sempre foram motivadas apenas pelas pesquisas que desenvolviam. O conhecimento musical prévio das crianças e suas preferências também foram aproveitados e compartilhados.

### Alô? Teste!

Foi bacana cantar num microfone todo o repertório que preparamos para a Festa

Pedagógica. A criançada mostrou que tem afinação e que memoriza bem as letras. Sem falar na desenvoltura com o aparelho e de como é diferente ouvir a própria voz amplificada, o que gerou muita euforia no grupo. Alô? Teste!

### Explorando Trilhas

Utilizando um banco de samplers do computador e um controlador midi exploramos os sons de rios, barcos, cachoeiras e selvas. Também imitamos com a boca e partes do corpo alguns animais trazendo mais vivacidade e movimentação a nossa expedição.

### O Romance da Nau Catarineta

Conhecer a história da Nau Catarineta e criar certa familiaridade com todo o repertório que compôs o espetáculo foi nossa última tarefa. Trabalhamos com a música que iriam cantar e dançar, mas também ensinamos e estimulamos a participação com palmas ou com pequenos gestos que marcavam o ritmo das demais canções.